

**ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ**  
по музыке для проведения промежуточной аттестации  
6 класс

**1. Музыка – это:**

- А) искусство, воздействующее на человека посредством звуков
- Б) искусство, основанное на изображении окружающего мира посредством красок
- В) искусство, воздействующее на человека словом

**2. Какой инструмент не относится к духовой группе симфонического оркестра?**

- А) кларнет
- Б) гобой
- В) виолончель

**3. Низкий мужской голос:**

- А) бас
- Б) тенор
- В) сопрано

**4. Бард – это:**

- А) автор балета
- Б) автор и исполнитель собственных песен
- В) автор стихотворных композиций

**5. Кто из перечисленных людей является бардом:**

- А) П.Чайковский
- Б) С.Прокофьев
- В) Б.Окуджава

**6. В каком стиле музыки сочинял И.С.Бах?**

- А) гомофония
- Б) додекофония
- В) полифония

**7. Вокализ - это:**

- А) песня без слов
- Б) крупное музыкальное произведение для оркестра
- В) крупное вокальное произведение

**8. Обобщенное представление о действительности, выраженное в музыкальных интонациях – это**

- А) жанр музыки
- Б) музыкальный образ
- В) мелодия

**9. Выберите известных зарубежных джазовых исполнителей.**

- А) Скотт Джоуплин, Луи Армстронг, Дюк Эллингтон
- Б) Игорь Бутман, Леонид Утесов, Антон Ревнюк
- В) Джордж Байрон, Огюст Барбье, Генрих Гейне

**10. Жанры инструментальной музыки:**

- А) соната, былина, увертюра
- Б) фуга, концерт, романс
- В) концерт, симфония, увертюра

**11. Темп – это:**

- А) окраска звука
- Б) характер музыкального произведения
- В) скорость в музыке

**12. Музыкально-поэтическое произведение для голоса с инструментальным сопровождением называется?**

- А) Романс
- Б) Песня
- В) Опера
- Г) Кантата

**13. Древнерусские эпические песни-сказания, воспевающие подвиги богатырей**

- А) Кантаты
- Б) Песни
- В) Былины

**14. Русские средневековые странствующие актеры, музыканты, певцы, акробаты, играющие на музыкальных инструментах**

- А) баяны
- Б) скоморохи
- В) клоуны

**15. Какого инструмента нет в народном оркестре:**

- А) баяна
- Б) балалайки
- В) тромбона